



EDITAL nº 002/SLM-ARARAS/19

O Prof. Dr. Guilherme de Menezes Succi, Presidente da “Comissão de Transferências e Ingresso de Portadores de Diploma” para o Curso de Medicina, no uso de suas atribuições, publica o número de vagas para o segundo semestre letivo de 2019, entre outras questões correspondentes, e RESOLVE:

De acordo com o Regulamento de Transferências e Reopção de Cursos de Graduação da SLMANDIC-ARARAS, o Regimento Geral da Instituição e o Regulamento dos Cursos, o presente Edital publica as **vagas** remanescentes para o 2º (segundo) semestre letivo de 2019 e o cronograma correspondente, entre outras questões abaixo descritas:

I – DAS VAGAS

- 1.1. Estão abertas para o processo seletivo de ingresso no segundo semestre de 2019, até a presente data, 12 (doze) vagas para o curso de Medicina da Faculdade São Leopoldo Mandic de Araras.
- 1.2. A quantidade de vagas indicadas poderá aumentar ao longo do processo em função da não renovação de matrículas para o semestre letivo subsequente, ou seja, de novos cancelamentos, trancamentos ou pedidos de transferências de alunos da SLMANDIC-ARARAS para outra IES, de modo que as novas vagas existentes serão disponibilizadas aos candidatos em ordem de classificação, até o seu preenchimento.

II – DOS CANDIDATOS

- 2.1. Consideram-se habilitados para a inscrição:

GRUPO I: Candidatos portadores de Diploma de Curso Superior de Graduação de Instituição de Ensino Superior (IES) brasileira credenciada pelo MEC e queiram ingressar **no Curso de Medicina.**

GRUPO II: Alunos regularmente matriculados em cursos de Graduação de outra instituição de Ensino Superior (IES) brasileira, credenciada pelo MEC e que tenham concluído, comprovadamente, ao menos, um período letivo e que desejam transferência para o curso de Medicina da Faculdade SLMandic-Araras.



GRUPO III: Alunos regularmente matriculados em Cursos de Medicina de outra Instituição de Ensino Superior (IES) brasileira, credenciada pelo MEC e que tenham concluído, comprovadamente, ao menos, um período letivo e que desejam transferência para vaga na Faculdade São Leopoldo Mandic-Araras.

III - DO PROCESSO DE SELEÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DOS CANDIDATOS

3.1. As inscrições serão realizadas entre os dias **28 de maio a 15 de julho de 2019**, exclusivamente pelo site www.slmandicararas.edu.br/transferencias. Só podem concorrer às vagas os candidatos devidamente inscritos e que cumpriram todos os requisitos, especialmente no que se diz respeito à documentação necessária e ao pagamento da taxa de inscrição (R\$ 200,00).

3.1.1. Após a sua inscrição e pagamento da taxa, o candidato deve enviar, dentro do prazo de inscrição previsto nesse edital, aos cuidados da Secretaria Geral **pelo e-mail** transferencias@slmandicararas.edu.br (documentos escaneados), **as cópias simples** dos documentos abaixo descritos:

Parágrafo Único: A não entrega de todos os documentos dentro do prazo de inscrição previsto nesse edital, assim como a falta de pagamento da taxa, ensejam a não efetivação e o indeferimento do pedido de inscrição. Não haverá devolução da taxa, mesmo que o candidato deixe de comparecer ou participar dos atos do processo seletivo.

3.1.2. Candidatos Portadores de Diploma (**GRUPO I**) devem entregar o histórico escolar completo, cópia de CPF, comprovante de residência e RG e a **cópia autenticada do Diploma em Curso de Graduação**, reconhecido pelo MEC.

3.1.3. Candidatos classificados como **GRUPO II** devem entregar, somente, o histórico escolar parcial, além dos itens:

- a) cópia do CPF, comprovante de residência e RG;
- b) atestado de matrícula, comprovando vínculo institucional com IES brasileira, devidamente credenciada pelo MEC; e
- c) certificado de **conclusão do ensino médio autenticado**.

3.1.4. Os documentos exigidos para candidatos de transferência entre cursos classificados no **Grupo III** são:

- a) cópia do CPF, comprovante de residência e RG;
- b) atestado de matrícula, no curso de Medicina, comprovando o vínculo institucional com IES brasileira, devidamente credenciada pelo MEC;
- c) histórico escolar parcial, com as informações sobre a carga horária; aproveitamento em cada disciplina; a via de ingresso na IES de origem; a classificação do vestibular ou processo seletivo; situação em relação ao ENADE; assim como com o regime de aprovação;
- d) ementas e conteúdo programático (com indicação de carga-horária especificando as cargas horárias de atividades teóricas e práticas) das disciplinas já cursadas, em documento oficial da IES de origem com carimbo e assinatura do responsável pela emissão;
- e) certificado de **conclusão do Ensino Médio autenticado**.

3.1.5. No caso da não entrega dos documentos autenticados previstos acima nos itens 3.1.2, 3.1.3 e 3.1.4 no prazo estabelecido o candidato perderá o seu direito à vaga, de modo que será convocado o candidato subsequente, de acordo com a ordem de classificação.



3.2. Prova escrita: a prova escrita será realizada pelos candidatos com inscrição deferida, no dia **19 de julho de 2019 (sexta-feira), das 9h00 às 12h00**, na Faculdade São Leopoldo Mandic de Araras, situada à Avenida Dra. Renata, nº 71, Bairro Centro, cidade de Araras-SP, CEP 13600-001

3.2.1. A prova escrita consiste em avaliação de conhecimentos sobre conteúdo do Curso de Graduação, conforme Anexo I.

3.2.2. A prova escrita é composta por 25 (vinte e cinco) questões testes e uma redação.

Obs: Será aplicado também teste de proficiência na língua inglesa, que não contribuirá para a classificação do aluno no processo seletivo, servindo apenas de instrumento de verificação de proficiência.

3.3. Entrevista pessoal: a entrevista pessoal será realizada apenas para candidatos do **GRUPO III**, com inscrição deferida, no dia **19 de julho de 2019 (sexta-feira)**, em Araras, situado à Avenida Dra. Renata, nº 71, Bairro Centro, cidade de Araras-SP, CEP 13600-001 **a partir das 12h00**, de acordo com agenda que será divulgada pela Comissão no dia 19 de julho de 2019.

3.3.1. A entrevista pessoal consiste na avaliação do perfil do candidato e seus conhecimentos na área, assim como os componentes curriculares e demais disposições previstas no Anexo I.

3.3.2. Para os candidatos que terminarem a prova escrita **antes das 12h**, será possível a antecipação da entrevista pessoal no período da manhã, entre as 10h30 e 12h00, de acordo com organização feita pela Comissão.

3.4. Os resultados e a classificação serão publicados individualmente, no dia **23 de julho de 2019 até as 18h**, no ambiente virtual de inscrição (Área do Inscrito), de modo que cada candidato terá acesso à sua classificação e respectiva pontuação, respeitando-se a ordem de classificação entre os Grupos (III, seguido de I, seguido de II). Só serão classificados candidatos com a inscrição deferida e que tenham participado de todas as etapas do processo seletivo (prova escrita e entrevista), desde que tenham sido respeitados todos os requisitos previstos da Portaria correspondente.

IV - DA MATRÍCULA

4.1. As matrículas acontecem no dia **25 de julho de 2019**, conforme o número de vagas. Serão convocados os candidatos APROVADOS, de acordo com a ordem de classificação, até que se completem as vagas existentes, vinculadas a este Edital. A matrícula terá sua efetivação após:

- (a) a entrega de toda a documentação obrigatória, nos termos da legislação vigente e prevista neste Edital;
- (b) a assinatura do Contrato de Prestação de Serviços, e
- (c) do pagamento da taxa de matrícula, pagamento da primeira parcela da semestralidade, no ato matrícula, respeitados os valores vigentes e atualizados da turma de ingresso.

4.1.1. Não são oferecidas bolsas, descontos e nem são oferecidos programas como PROUNI, FIES, entre outros dessa natureza.



4.1.2. A instituição não se responsabilizará por fornecer transporte aos seus alunos para as atividades externas (hospitais, Unidades Básicas de Saúde, aulas de inglês, entre outras), ficando este transporte sob responsabilidade dos próprios alunos.

4.1.3. Não estão incluídos no preço do Curso, materiais de consumo e instrumentais que serão utilizados pelo(a) aluno(a) durante o curso, bem como, mas sem se limitar, os equipamentos de proteção individual adequados às atividades de aprendizagem, seja nas dependências da instituição ou nas instituições ou órgãos que serão utilizados para essas atividades (hospitais, Unidades Básicas de Saúde, entre outros de qualquer natureza), sempre respeitando as normas de biossegurança, de modo que a instituição não se responsabiliza e nem tem qualquer ônus em relação a essa questão.

4.2. Após o prazo de matrícula descrito acima, caso ainda haja vagas abertas, serão chamados os candidatos subsequentes, até o preenchimento de todas as vagas.

4.3. Para os fins de matrícula, serão aplicados todos os termos e condições do Regulamento de Transferência e Reopção de Cursos.

4.4 Casos omissos serão resolvidos pela Comissão de Transferência e Ingresso de Portadores de Diploma.



V - DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

5.1. Para candidatos oriundos dos **Grupos I e II**, caso sejam aprovados no processo seletivo descrito neste Edital, **não se aplicará, em nenhuma circunstância a**

equivalência de disciplinas previamente cursadas em Curso de Graduação. Sendo assim, deverão cursar, **além do período de nivelamento médico**, todas as disciplinas da Matriz Vigente do Curso de Medicina.

5.2. Os casos omissos e as situações não previstas no presente Edital serão avaliados pela Coordenação de Transferência, prevista no Art. 4º do Regulamento de Transferências e Reopção de Cursos de Graduação da SLMANDIC- ARARAS.

5.3. Serão classificados os alunos dos Grupos, sequencialmente na seguinte ordem: Grupo III, Grupo I e Grupo II. A classificação dentro de seu grupo respeitará ordem decrescente de pontuação de cada candidato.

5.4. Estabelecem-se como critérios eliminatórios: a nota mínima final inferior a 5,0 (cinco) pontos ou o aproveitamento inferior a 50% da nota máxima alcançada na redação.

Revogando todas as disposições em contrário, **PUBLIQUE-SE E CUMPRA-SE.**

Campinas, 27 de maio de 2019.

Prof. Dr. Guilherme de Menezes Succi
Diretor de Graduação
Presidente da Comissão de Transferências
e Ingresso de Portadores de Diploma

Ana Maria Rettl
Diretora Acadêmica



ANEXO I

Conteúdos para Prova de Transferência 2019 para o Curso de Medicina da Faculdade São Leopoldo Mandic - Araras Referente ao Edital 002/SLM/201919

ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE – APS: Fundamentos e tecnologias para atenção à saúde

Ementa:

Conhecer os Principais Elementos históricos, conceituais e de organização da APS no Brasil e no Mundo.

Conhecer o modelo de organização do programa de saúde da família do SUS local. Conviver e interagir com os profissionais que atuam na atenção básica e na estratégia de saúde da família. Acompanhar o agente comunitário visitando domicílios, atuando como observador, educador, promotor de saúde.

Familiarização e Participação de atividades na comunidade como observador junto ao agente de saúde e equipe multiprofissional, inclusive indo aos domicílios.

Bibliografia Básica:

GUSSO, G.; LOPES, JMC. Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática. Porto Alegre: Artmed. 2 v.

FONTINELE JÚNIOR, K. Programa Saúde da Família (PSF): comentado. Goiânia: AB.

FIGUEIREDO, NMA (Org.). Ensinando a cuidar em saúde pública. São Caetano do Sul: Yendis.

Bibliografia Complementar:

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Política Nacional de Atenção Básica. Brasília: Ministério da Saúde. Série E. Legislação em Saúde.

STARFIELD, B. Atenção primária, equilíbrio entre necessidades de saúde, serviços-tecnologia. Brasília: UNESCO, Ministério da Saúde.

BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional das Secretarias Municipais de Saúde. O SUS de A a Z: garantindo saúde nos municípios. Brasília: Ministério da Saúde. Série F: Comunicação e Educação em Saúde. ISBN 978-85-334-1552-2.

ROSE, G. Estratégias da medicina preventiva. Porto Alegre: Artmed.

BRASIL. Ministério da Saúde. A construção do SUS: história da reforma sanitária e do processo participativo. Brasília: Ministério da Saúde. Série I: História da Saúde no Brasil. ISBN 85-334- 1238-X.



BIOQUÍMICA ESTRUTURAL

Ementa:

Carbono e vida. Estrutura e função de carboidratos. Diferentes tipos de lipídios: estrutura e função. Aminoácidos e proteínas. Hemoglobina Enzimas e cinética enzimática. Introdução ao metabolismo: ATP. Bioenergética e metabolismo. Vias catabólicas principais. Oxidação de carboidratos.

Bibliografia Básica:

NELSON, DL; COX, MM. Princípios de Bioquímica de Lehninger. Porto Alegre Artmed. ISBN 978-52-363-2418-0.

SMITH, C et al. Bioquímica médica básica de Marks: uma abordagem clínica. São Paulo: Artmed.

HARVEY, RA et al. Bioquímica Ilustrada. Porto Alegre: Artmed.

Bibliografia Complementar:

MARZZOCO, A; TORRES, BB. Bioquímica básica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. ISBN 978-85-277-2782-2. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-277-2782-2>>. Acesso em: 18 out. 2016.

DEVLIN, TM. Manual de Bioquímica com correlações clínicas. São Paulo: Edgard Blucher Ltda.

BAYNES, JW; DOMINICZAK, MH. Bioquímica médica. São Paulo: Elsevier.

MARSHALL, W et al. Bioquímica clínica: aspectos clínicos e metabólicos. Rio de Janeiro: Elsevier.

PELLEY, JW. Bioquímica. Rio de Janeiro: Elsevier.

CITOLOGIA, HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA BÁSICAS

Ementa:

A Disciplina de Citologia, Histologia e Embriologia Básicas constituiu parte da área básica do curso de Medicina e objetiva fornecer ao aluno a compreensão e entendimento da estrutura microscópica e morfologia do organismo humano, células, tecidos e técnicas histológicas, que deverão servir de base para a compreensão do funcionamento do corpo humano.

Bibliografia Básica:

JUNQUEIRA, LCU; CARNEIRO, J. Histologia básica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.

ALBERTS, B et al. Biologia molecular da célula. Porto Alegre: Artmed.

COOPER, GM; HAUSMAN, RE. A célula: uma abordagem molecular. Porto Alegre: Artmed. ISBN 978-85-363-0883-8.



Bibliografia Complementar:

"EYNARD, AR et al. Histologia e embriologia humanas: bases celulares e moleculares. Porto Alegre: Artmed. recurso online.

Disponível

em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536324791>>";

OVALLE, WK, NAHIRNEY, PC. Netter bases da histologia. Rio de Janeiro: Elsevier. ISBN 978-85-352-2803-8.

GARTNER, LP; HIATT, JL. Atlas colorido de histologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. ISBN 978-85-277-2592-7. Disponível em:

<<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-277-2592-7>>.

KIERSZENBAUM, AL; TRES, LL. Histologia e biologia celular: uma introdução à patologia. Rio de Janeiro: Elsevier.

"ROSS, MH; PAWLINA, W. Histologia: texto e atlas: em correlação com biologia celular e molecular. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. ISBN 978-85-277-2449-4.

Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-277-2449-4>>."

EPIDEMIOLOGIA: INFORMAÇÃO EM SAÚDE

Ementa:

Introdução a Epidemiologia. A vertente epidemiológica do processo saúde-doença. Epidemiologia e população. A epidemiologia em seus aspectos descritivos. Aspectos epidemiológicos das doenças transmissíveis e não transmissíveis. Medidas de saúde coletiva e indicadores epidemiológicos. Sistemas de Informação em Saúde.

Bibliografia Básica:

ALMEIDA FILHO, N; ROUQUAYROL, MZ. Introdução a epidemiologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. ISBN 978-85-277-1187-6.

MEDRONHO, RA et al. (Ed.). Epidemiologia. São Paulo: Atheneu. ISBN 978-85-7379-999-6.

ROUQUAYROL, MZ; ALMEIDA FILHO, N. Epidemiologia e Saúde. Rio de Janeiro: MEDSI.

Bibliografia Complementar:

"BONITA, R. Epidemiologia básica. São Paulo: Santos. Disponível em:

http://whqlibdoc.who.int/publications/2010/9788572888394_por.pdf"

BRASIL. Módulos de Princípios de Epidemiologia para o Controle de Enfermidades. Módulo 2: Saúde e Doença na População. Organização Pan-Americana da Saúde.

Brasília: Organização Pan-Americana da Saúde; Ministério da Saúde, 2010. Disponível

em:

http://bvsmis.saude.gov.br/bvs/publicacoes/modulo_principios_epidemiologia_2.pdf

BRASIL. Rede Interagencial de Informação para a Saúde. Indicadores básicos para a saúde no Brasil: conceitos e aplicações. Rede Interagencial de

Informação para a Saúde. Brasília: Rede Interagencial de Informação para a Saúde. Disponível em: <http://tabnet.datasus.gov.br/tabdata/livroidb/2ed/indicadores.pdf>



BRASIL. Rede Interagencial de Informações para Saúde. Informe de situação e tendências: demografia e saúde. Rede Interagencial de Informações para Saúde. Brasília: Organização Pan-Americana da Saúde.

"BRASIL. Secretaria de Vigilância em Saúde. Coordenação-Geral de Desenvolvimento da Epidemiologia em Serviços. Guia de Vigilância em Saúde. Brasília: Ministério da Saúde. Disponível em:

<http://portalsaude.saude.gov.br/images/pdf/2016/agosto/25/GVS-online.pdf>

FISIOLOGIA DO SISTEMA MUSCULOESQUELÉTICO E HEMATOPOIÉTICO

Ementa:

Abordagem dos conceitos básicos que permeiam a compreensão dos diferentes sistemas do corpo humano, promovendo o entendimento dos meios propedêuticos necessários para o desenvolvimento de competências, para as intervenções em Medicina. Compreensão do funcionamento dos sistemas do corpo humano, homeostasia, líquidos corporais, mecanismos de feedback, potencial de membrana e ação, sinapse, contração muscular (esquelética e lisa), sistema nervoso autônomo e sistema hematopoiético.

Bibliografia Básica:

GUYTON, A et al. Tratado de fisiologia médica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.

SILVERTHORN, Du. Fisiologia humana. Porto Alegre: Artmed.

LENT, R. Neurociência da mente e do comportamento. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.

Bibliografia Complementar:

SPRINGHOUSE. Anatomia & fisiologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. ISBN 978-85-277-2445-6. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-277-2445-6>.

MARIEB, EM; HOEHN, K. Anatomia e fisiologia. Porto Alegre: Artmed, ISBN 9788536318097. Disponível em:

<http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536318097>.

SANTOS, NCM. Anatomia e fisiologia humana. São Paulo: Érica. online. ISBN 9788536510958. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536510958>.

TORTORA, GJ; DERRICKSON, B. Corpo humano: fundamentos de anatomia e fisiologia. Porto Alegre: Artmed. ISBN 9788536327181. Disponível em:

<http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536327181>.

COSTANZO, LS. Fisiologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. ISBN 978-85-277-2407-4. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-277-2407-4>.



GENÉTICA BÁSICA

Ementa:

A Disciplina de Genética Básica visa estudar a etiologia das alterações morfológicas e funcionais, referidas como anomalias, com especial ênfase às estruturas do Genoma Humano como DNA, gene, cromossomos, cariótipo, cromatina, mitose e meiose; padrões de transmissão gênica, cromossômicas e multifatoriais; identificação dos mecanismos e componentes genéticos que causam ou predispoem as doenças genéticas humanas. Elaboração e análise de heredograma. Reconhecimento dos cromossomos humanos, suas alterações e consequências fenotípicas de modo a identificar as cromossomopatias humanas. Classificação dos cromossomos humanos e técnicas de cariotipagem. Principais mecanismos evolutivos: mutações e seleção natural.

Bibliografia Básica:

JORDE, L. *Genética médica*. Rio de Janeiro: Elsevier.

NUSSBAUM, RL et al. *Thompson & Thompson genética médica*. Rio de Janeiro: Elsevier.

TURNPENNU, PD; ELLARD, S. *Emery genética médica*. Rio de Janeiro: Elsevier.

Bibliografia Complementar:

BORGES-OSÓRIO, MR; ROBINSON, WM. *Genética humana*. Porto Alegre: Artmed.

LEWONTIN, RC et al. *Introdução à genética*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.

PIERCE, BA. *Genética: um enfoque conceitual*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. ISBN 9788527729338. Disponível em:

<<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788527729338>>.

READ, A; DONNAI, D. *Genética clínica: uma nova abordagem*. Porto Alegre.: Artmed.

SCHAFER, GB; THOMPSON, J. *Genética médica: uma abordagem integrada*. Porto Alegre: AMGH. ISBN 9788580554762. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788580554762>>.

HABILIDADES MÉDICAS – CUIDADOS E PROCEDIMENTOS BÁSICOS

Ementa

Capacitar o estudante a realizar cuidados e procedimentos básicos, como técnicas aferição de sinais vitais, administração e preparo de medicamentos e realização de curativos. Compreender e desempenhar as técnicas de anti-sepsia, assepsia e paramentação. Introdução à obtenção de medidas antropométricas, avaliação nutricional e promoção de qualidade de vida.



Bibliografia Básica:

MOTTA, ALC. Normas, rotinas e técnicas de enfermagem. São Paulo: Iátria.
VASCONCELOS, FAG. Avaliação nutricional de coletividades. Florianópolis: UFSC. ISBN 978-85-328-0375-7.
"BARROS, SP et al. Avaliação antropométrica em Pediatria: guia prático para profissionais da saúde. São Paulo: Ponto Crítico. ISBN 978-85-22174-12-2.

Bibliografia Complementar:

QUILICI, AP; TIMERMAN, S (Ed.). Suporte básico de vida: primeiro atendimento na emergência para profissionais da saúde. São Paulo: Manole. ISBN 9788520444924.
SÃO PAULO (Estado). Governo do Estado de São Paulo. Coordenadoria de Controle de Doenças. Vigilância Epidemiológica das Infecções Hospitalares no Estado de São Paulo. São Paulo: Governo do Estado de São Paulo.
ANVISA. Curso Básico de Controle de Infecção Hospitalar. Brasília: ANVISA.
LYNN, P. Manual de habilidades de enfermagem clínica de Taylor. Porto Alegre: Artmed. ISBN 9788536327242.
JENSEN, S. Semiologia para enfermagem: conceitos e prática clínica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. ISBN 978-85-277-2403-6. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-277-2403-6>>

INTRODUÇÃO À CIÊNCIA

Ementa

O conhecimento científico: a importância do pensamento científico sistematizado. Introdução aos Métodos Científicos.
Habilitar o aluno para a leitura crítica da realidade e a produção do conhecimento.
Instrumentalizar o aluno para que, a partir do estudo, possa elaborar trabalhos acadêmicos inseridos nas normas técnicas.
Formas básicas de organização do trabalho científico. Esquema de fichamento.
Desenvolvimento de uma comunicação científica. Tipos (caracterização) de pesquisas.
Pesquisa documental e bibliográfica. Utilização efetiva de biblioteca e documentação.
Elaboração e Apresentação de Projeto de Pesquisa e Trabalho Monográfico.
Inserção na Plataforma Lattes - CNPq (Currículo Lattes).
Estratégias para fazer uma boa apresentação oral.
Técnicas de defesa de Monografia.

Bibliografia Básica:

ANDRADE, MM. Introdução a metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação. São Paulo: Atlas. ISBN 85-224-4124-3.
HULLEY, SB et al. Delineando a pesquisa clínica: uma abordagem epidemiológica. Porto Alegre: Artmed. ISBN 978-85-363-1361-0.



VIEIRA, S; HASSNE, WS. Metodologia científica para a área de saúde. Rio de Janeiro: Elsevier. ISBN 978-85-352-0884-4.

Bibliografia Complementar:

LAKATOS, EM. Fundamentos de metodologia científica. São Paulo: Atlas. ISBN 9788522484867. Disponível em:

<<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522484867>>.

APOLINÁRIO, F. Dicionário de metodologia científica: um guia para a produção do conhecimento científico. São Paulo: Atlas. ISBN 9788522466153. Disponível em: <<http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522466153>>.

VIEIRA, S. Como elaborar questionários. São Paulo: Atlas. ISBN 9788522466177. Disponível em: <<http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522466177>>

TOMASI, C; MEDEIROS, JB. Comunicação científica: normas técnicas para redação científica. São Paulo: Atlas. ISBN 9788522471515.

SORDI, JO. Elaboração de pesquisa científica. São Paulo: Saraiva. ISBN 9788502210332. Disponível em:

<<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788502210332>>.

NÚCLEO DE FORMAÇÃO GERAL – NFG: Democracia, ética e redes de sociabilidade

Ementa:

O conceito de Democracia em sua origem. Democracia direta e representativa. Separação dos poderes. Ética e moral. Ética e ciência. Sociabilidade. Comunidades interpretativas e valores. Redes sociais na internet. Redes sociais como sistemas complexos.

Bibliografia Básica:

RIBEIRO, RJ; CORTELLA, MS. Política: para não ser idiota. Campinas: Papirus.

BARROS FILHO, C; CORTELLA, MS. Ética e vergonha na cara. Campinas: Papirus.

GIDDENS, A. Sociologia. Porto Alegre: Artmed. "

Bibliografia Complementar:

SCALQUETTE, ACS; SIQUEIRA NETO, JF. (coord). 60 desafios do direito: política, democracia e direito, V.3. São Paulo: Atlas. ISBN 9788522486441.

Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522486441>>.

BEÇAK, R. Democracia: hegemonia e aperfeiçoamento. São Paulo: Saraiva. ISBN 9788502213241.

MATTOS NETO, AJ et al. Direitos humanos e democracia inclusiva. São Paulo: Saraiva. ISBN 9788502175792.

MATTOS, FC. Nietzsche, perspectivismo e democracia: um espírito : livre em guerra contra o dogmatismo. São Paulo: Saraiva. ISBN 9788502202696.

POUSO, RGP. Iniciativa popular municipal: ferramenta de legitimação da democracia. São Paulo: Saraiva. ISBN 9788502146679.

NÚCLEO DE LÍNGUA INGLESA – NLI

Ementa:

Essa disciplina trabalhará o desenvolvimento das habilidades (ouvir, ler, falar e escrever) com enfoque na prática de expressão oral e escrita, através do estudo e análise de estruturas e seus variados usos comunicativos em contextos cotidianos e pertinentes às especificidades acadêmicas dos alunos, além do estudo e análise de diferentes gêneros textuais e consequente ampliação de vocabulário, assim como de estratégias de aprendizagem de língua estrangeira, de acordo com o nível de competência identificado através de nivelamento

Bibliografia Básica:

VINCE, M. Elementary language practice with key. São Paulo: Macmillan
VINCE, M. Intermediate language practice with key. São Paulo: Macmillan. ISBN 10: 0230727018
KAE, S. Advanced language practice with key: English grammar and vocabulary. São Paulo: Macmillan. ISBN 10: 0230727069

Bibliografia Complementar:

GLENDINNING, EH. Professional English in use: Medicine. London: Cambridge University. ISBN 10: 0521682010
JONES, BD. Comprehensive Medical Terminology. São Paulo: Cengage Técnicos Editora. ISBN 10: 1418039209
SHILAND, B. Medical Terminology and Anatomy for ICD. Rio de Janeiro: Elsevier. ISBN 10: 1455707740
SCULLY, C. Churchill's Pocketbook of Clinical Dentistry. Rio de Janeiro: Elsevier. ISBN 10: 0443070849
E-campus Cultura Inglesa: ferramenta de estudo online com mais de 4000 atividades acessado por cada aluno com seu login e senha no portal www.culturainglesasp.com.br e Macmillan English Dictionary Online: também acessado por cada aluno com seu login e senha através do e-campus

PRINCÍPIOS BÁSICOS DE ANATOMIA E IMAGENOLOGIA E SISTEMALOCOMOTOR AXIAL

Ementa:

A disciplina de anatomia I visa fornecer o conhecimento básico dos componentes sistêmicos e suas alterações para um melhor entendimento dos acontecimentos relacionados à área de atuação do médico e ainda a integração deste com os diferentes campos da área biomédica. Compreende



um estudo dos termos de posição e orientação do corpo humano, sistema tegumentar e aparelho locomotor.

Bibliografia Básica:

DANGELO, JG; FATTINI, CA. Anatomia humana sistêmica e segmentar: para o estudante de Medicina. São Paulo: Atheneu. ISBN 85-7379-073-3.

DRAKE, RL et al. Gray's anatomia para estudantes. Rio de Janeiro: Elsevier.

MOORE, KL. Anatomia orientada para a clínica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.

Bibliografia Complementar:

SOBOTA, J. Atlas de anatomia humana. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. Volume 2.

REYNOLDS, PA; LOGAN BM. MCMINN atlas colorido de anatomia da cabeça e pescoço. Rio de Janeiro: Elsevier.

NETTER, FH. Atlas de anatomia humana. São Paulo: Elsevier.

GARDNER, E et al. Anatomia: estudo regional do corpo humano. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.

MACHADO, AB. Neuroanatomia funcional. São Paulo: Atheneu.

RELAÇÃO MÉDICO – INDIVÍDUO – FAMÍLIA – COMUNIDADE

Ementa

Este componente curricular tem por objetivo explorar os conhecimentos da Psicologia que se fazem úteis no aprendizado da Medicina, assim como proporcionar uma reflexão crítica sobre o exercício do papel de médico. Tomando-se por base a conexão entre esses dois campos de conhecimento, trata de temas como a saúde mental do médico e do estudante de medicina, a relação entre médico e paciente, médico-família, médico-comunidade, médico-equipe de saúde, médico-instituição, as atitudes, valores e habilidades nas ações e relações do aluno de Medicina. Trata, ainda, da comunicação nessas diversas relações profissionais.

Bibliografia Básica:

GUIMARÃES, KBS. (Org.) Saúde mental do médico e do estudante de Medicina. São Paulo: Casa do Psicólogo.

MARTINS, C et al. Perspectivas na relação médico-paciente. Porto Alegre: Artes Médicas.

NEME, CMB; RODRIGUES, OMPR (Org.). Psicologia da saúde: perspectivas interdisciplinares. São Carlos: Rima. ISBN 85-86552-73-9.

Bibliografia Complementar:

BALINT, M. O médico, seu paciente e a doença. São Paulo: Atheneu. ISBN 85-7379-743-6.



CAMARGO, JJ. A tristeza não pode esperar: uma jornada de afeto, perda e superação entre o médico e seus pacientes. Porto Alegre: L&PM. ISBN 978.85.254.3044-1.

FREUD, S. Obras psicológicas completas de Sigmund Freud: conferências introdutórias sobre psicanálise - parte I e II - 1915-1916. Rio de Janeiro: Imago. v. 15

"MARTINS, C. Relação médico-paciente: 30 anos. Porto Alegre: Artmed. ISBN 9788536325507.

MOREIRA FILHO, AA. Relação médico-paciente: teoria e prática, o fundamento mais importante da prática médica. Belo Horizonte: Coopmed. ISBN 978-85-0002-79-4.

REUNIÃO CLÍNICA INTEGRADA I

Ementa

A disciplina de Reunião Clínica I apresentará os conteúdos do 1º período do Curso de Medicina na forma de Tutorias com apresentação e discussão dos casos clínicos apresentados.

Essa atividade será dividida em três momentos: sendo o primeiro a Abertura do caso-problema e discussão com escolha de objetivos de aprendizagem, em um segundo momento os alunos vão estudar durante a semana os objetivos levantados, em um terceiro momento ocorrerá a discussão em pequenos grupos dos objetivos levantados nos casos apresentados.

Os casos serão selecionados procurando integrar especialmente Anatomia X Fisiologia, resultando em aprendizagem de Medicina de forma integrada e contextualizada. Capacitar o estudante a realizar discussões em grupo, estudar de forma organizada, integrada e com capacidade de aprimorar a reflexão sobre problemas e para as suas questões mais pertinentes em busca de possíveis soluções.

Bibliografia Básica:

SOBOTA, J. Atlas de anatomia humana. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. Volume 2.

NELSON, DL; COX, MM. Princípios de Bioquímica de Lehninger. Porto Alegre Artmed. ISBN 978-52-363-2418-0.

GUYTON, A et al. Tratado de fisiologia médica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.

Bibliografia Complementar:

PORTO, CC; PORTO, AL. Semiologia médica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. ISBN 978-85-277-2348-0. Disponível em:

<<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-277-2348-0>>. Acesso em: 28 set. 2016.

HARVEY, RA et al. Bioquímica Ilustrada. Porto Alegre: Artmed.



JUNQUEIRA, LCU; CARNEIRO, J. Histologia básica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.

JORDE, L. Genética médica. Rio de Janeiro: Elsevier.

ALMEIDA FILHO, N; ROUQUAYROL, MZ. Introdução a epidemiologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. ISBN 978-85-277-1187-6.

SAÚDE COLETIVA – SISTEMAS DE SAÚDE

Ementa:

Discutir o conceito de Saúde e os fatores que interferem de forma individual e coletiva no seu desenvolvimento. Conceituar Saúde Pública e Saúde Coletiva. Conhecer a organização do Sistema de Saúde em outros países. Se aprofundar na história e estruturação do Sistema Único de Saúde Nacional (SUS); conhecer seus princípios e diretrizes operacionais, as principais leis, as normas operacionais que o regem; o financiamento; o funcionamento e as principais ações e programas, bem como suas conquistas e desafios existentes. Conhecer o Modelo de Redes de Atenção à Saúde e as formas de enfrentamento das Doenças Transmissíveis e Crônicas Não Transmissíveis, tendo a Atenção Primária como coordenadora do cuidado.

Bibliografia Básica:

GUSSO, G.; LOPES, JMC. Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática. Porto Alegre: Artmed. 2 v.

DUNCAN, B et al. Medicina ambulatorial: condutas de atenção primária baseadas em evidências. Porto Alegre: Artmed. ISBN 978-85-363-0265-8.

CARVALHO, GI; SANTOS, L. Sistema Único de Saúde: comentários à Lei Orgânica da Saúde (Leis nº 8.080/90 e nº 8.142/90). Campinas - SP: UNICAMP. ISBN 85-268-0723-4.

Bibliografia Complementar:

BRASIL. Ministério da Saúde. O sistema público de saúde brasileiro [recurso eletrônico]. Brasília: Ministério da Saúde, 2002. Disponível em: <http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/sistema_saude.pdf>.

BRASIL. Ministério da Saúde. Fundação Oswaldo Cruz. Saúde da família [recurso eletrônico]: avaliação da implementação em dez grandes centros urbanos: síntese dos principais resultados. Brasília: Ministério da Saúde. Disponível em:

<http://dab.saude.gov.br/portaldab/biblioteca.php?conteudo=publicacoes/saude_familia>.

BRASIL. Ministério da Saúde. Legislação do Sus. Brasília: Conass.

MENDES, EV. As redes de atenção à saúde. Brasília: Organização Pan-Americana de Saúde. Disponível em: <<http://www.telessaude.mt.gov.br/Arquivo/Download/2053>>.

BRASIL. Ministério da Saúde. O SUS de A a Z : garantindo saúde nos municípios. Brasília: Ministério da Saúde, 2009. Série F: Comunicação e Educação em Saúde.



RACIOCÍNIO LÓGICO

EMENTA:

Proposições e conectivos; Operações lógicas sobre proposições; Construção de tabelas-verdade; Quantificadores; Tautologias, contradições e contingências; Implicação lógica; Equivalência lógica; Validação de argumentos.

BIBLIOGRAFIA

Básica

ALENCAR, E. Iniciação à Lógica Matemática; São Paulo: Nobel, 2014.

MORAIS, J.L. Matemática e Lógica para concursos; Sao Paulo: Saraiva, 2011.

MORGADO, Augusto; CESAR, Benjamin. Raciocínio Lógico-Quantitativo. Teoria e mais de 850 Questões, 4ª Ed;; Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

Complementar

ROCHA, Enrique. Raciocínio Lógico para concursos 4ª Ed;;Rio de Janeiro: Impetus, 2012.

QUILELLI, Paulo. Raciocínio Lógico Matemático Teoria e Questões, 3ªEd; São Paulo: Saraiva, 2015.

MARIANO, Fabrício. Raciocínio Lógico para Concursos 5ª Ed;; Sao Paulo: GEN, 2012.

NUNES, Mauro; CABRAL, Luiz;. Raciocínio Lógico e Matemática para Concursos 7ª Ed; Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

HEGENBERG L. Lógica - O Cálculo Sentencial ; Rio de Janeiro: Cálculo de Predicados e Cálculo com Igualdade. 3ª edição; Rio de Janeiro: Forense Jurídica (Grupo GEN), 2012.